

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) кафедры

Д.ю.н., профессор Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.06 Избирательное право

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.32 Общеправовой
ускоренное обучение на базе ВО

Направленность
(профиль)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.32

Общеправовой

ускоренное обучение на базе ВО

2021 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Д.С. Рымарев

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Избирательное право – одно из крупнейших образований конституционно-правовой доктрины.

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах;

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Избирательное право» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений, навыков и развития следующих способностей:

1) а) понимание значения выборов как важнейшего института гражданского общества и демократического, правового государства; б) знание и умение использовать категории и понятия избирательного права; в) умение воспринимать законодательный текст, использовать грамматическое, историческое, систематическое и другие способы толкования правовых норм; г) умение видеть межотраслевые связи норм избирательного права, воспринимать и разрешать правовые коллизии; д) умение восполнять пробелы путем применения аналогии права и закона; е) умение дать нормативное и теоретическое обоснование своему решению; ж) навыки анализа правоприменительной практики; з) навыки составления правоприменительных актов, процессуальных и других юридических документов.

2) а) знание основных этапов истории развития законодательства о выборах и референдумах России, России советского периода и в современной России, а также общие черты развития института выборов в зарубежных странах, основных избирательных систем; б) умение воспринимать нормы избирательного законодательства во взаимосвязи с нормами смежных отраслей права; в) понимание факторов, влияющих на воплощение избирательно-правовых конструкций, и диапазона действия его норм; г) навыки составления основных правовых актов избирательных комиссий и документов, необходимых при

непосредственном осуществлении гражданами своего права на управление государством (протокола сбора подписей, протокола инициативной группы по проведению референдума), д) навыки практического участия в деятельности УИК; е) навыки анализа судебной практики по разрешению избирательных, а также самостоятельного составления судебных документов; ж) знание специальной терминологии, применяемой в избирательном законодательстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	
ПК-1.1:Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	
Уровень 1	Знает основные проблемные моменты действующего правового регулирования порядка организации и проведения выборов в Российской Федерации
Уровень 1	Умеет предлагать варианты правового решения проблемы с учетом положений действующего избирательного законодательства при выявлении соответствующих пробелов и коллизий

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Регулируя отношения, связанные с организацией и проведением выборов, избирательное право выступает инструментом, опосредующим народовластие на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Поэтому для понимания механизмов реализации норм избирательного права важно иметь представления о политической системе в целом, ее основных компонентах, что позволяет изучение:

Муниципального права РФ
 Конституционного права
 Конституционного права зарубежных стран
 Теории государства и права

Конституционное право зарубежных стран
 Муниципальное право РФ

Знание положений избирательного права способствуют качественной подготовке и сдаче государственного экзамена по конституционному праву по вопросам как избирательной системы, так

и конституционно - правовой ответственности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33416>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Материальное избирательное право	4	8	0	30	
2	Процессуальная часть избирательного права	6	14	0	46	
Всего		10	22	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Избирательное право и избирательное законодательство: особенности отрасли, система ее источников и принципов. Международные избирательные стандарты	2	0	0
2	1	Субъекты избирательного права	2	0	0
3	2	Избирательный процесс: его основные стадии	2	0	0

4	2	Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Красноярского края) и муниципальных выборов.	2	0	0
5	2	Избирательные споры и защита избирательных прав граждан	1	0	0
6	2	Ответственность за нарушение законодательства о выборах	1	0	0
Итого			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Избирательное право и избирательное законодательство: особенности отрасли, система ее источников и принципов. Международные избирательные стандарты	4	0	0
2	1	Субъекты избирательного права	4	0	0
3	2	Избирательная система Российской Федерации.	2	0	0
4	2	Избирательный процесс: его основные стадии	4	0	0
5	2	Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Красноярского края) и муниципальных выборов.	4	0	0

6	2	Избирательные споры и защита избирательных прав граждан	2	0	0
7	2	Ответственность за нарушение норм избирательного права	2	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Головин А. Г.	Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.2	Гасанов К. К., Прудников А. С.	Избирательное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шугрина Е. С.	Муниципальное право: учебник для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция"	Москва: НОРМА, 2014
Л2.2	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

Л2.3	Колюшин Е. И.	Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.4	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	http://www.cikrf.ru/
Э2	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э3	информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru/
Э4	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э5	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э6		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного мультимедийного оборудования.

Назначение семинара: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Этот вид занятия учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Семинарское занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения:

- анализировать нормативно - правовые источники,
- обобщать учебный материал,
- выступать в ходе обсуждения,
- делать выписки, составлять план,
- пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, - доказательно рассуждать,
- выделять и формулировать проблемы,
- находить пути их решения.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать конституционные нормативные правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Подготовка к каждому учебному занятию сопровождается самоподготовкой в форме учебной деятельности. Учебные задания для самоподготовки могут уточняться непосредственно преподавателем.

Осуществляя подготовку к аудиторному занятию, обучающемуся рекомендуется:

- 1) обратиться к содержанию рабочей программы дисциплины для уяснения содержания темы и перечня рекомендуемой литературы;
- 2) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой;
- 4) изложить при необходимости план ответа (вариант выполнения учебного задания);
- 5) сформулировать ответы на контрольные вопросы, представленные в сборнике планов практических занятий.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных, интерпретационных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-поисковых систем (например, СПС КонсультантПлюс).

При проведении всех аудиторных занятий обучающиеся должны иметь при себе технические средства, позволяющие обращаться к справочно-правовым системам.

Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов.

При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на использование межотраслевых связей и использование примеров, демонстрирующих понимание отвечающим предмета учебного вопроса.

При использовании для подготовки к занятию и зачету различных учебных и научных источников обучающемуся следует фиксировать и указывать при ответе автора соответствующей точки зрения, а также обращать внимание на дату издания соответствующего источника. Необходимо принимать во внимание динамичность избирательного законодательства. Поэтому выводы, отраженные в источниках, подлежат проверке на предмет их соответствия действующему законодательству.

Способы выполнения практических заданий, выносимых на зачет, предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий.

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и

итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1.Операционная система Windows/Mac OS/ Linux.
9.1.2	2.Офисное приложение Microsoft Office или аналоги.
9.1.3	3.Программы для организации видеоконференций (Zoom; Google Meet; Mind; Microsoft Teams).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации
9.2.2	http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант
9.2.3	http://www.consultant.ru/sys/ - правовой сайт КонсультантПлюс
9.2.4	http://www.cikrf.ru/ - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
9.2.5	www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i-sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).